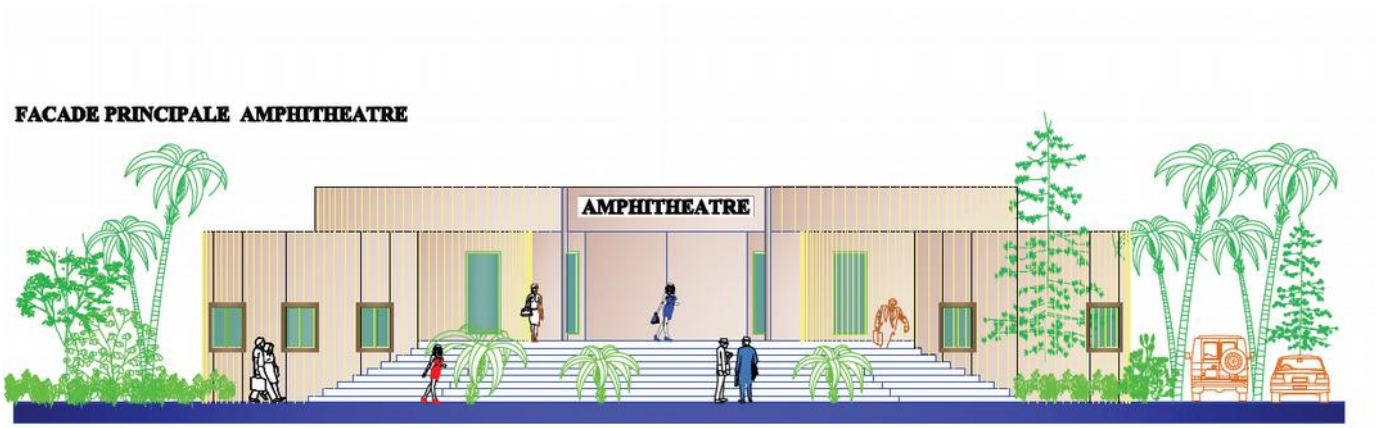
COMMUNE DE BIGNONA

LYCEE AHOUNE SANE

Avant-projet

INVESTISSEMENT DANS LE SECTEUR EDUCATIF :

CONSTRUCTION d'un BATIMENT MULTIFONCTIONNEL au LYCEE AHOUNE SANE de BIGNONA



Avec le soutien de :

REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple - Un But - Une Foi
Commune de BIGNONA

SOLIDARITE ANE
Lycée Ahoune
BIGNONA

SAVOIE CONSEIL GENERAL

Pays de Savoie solidaires

Mai 2014

Résumé du projet

Bâtiment multifonctionnel du Lycée Ahoune Sané

Localisation :

Ville de Bignona – IDEN 1 de Bignona - Casamance, Sénégal

Le projet

Avec 2000 élèves, le Lycée Ahoune Sané de Bignona représente le 2ème plus grand établissement scolaire de Casamance. Ce projet de modernisation consiste en la construction d'un bâtiment multi-fonctionnel comprenant les modules suivants :

- Un amphithéâtre de 300 places pour les cours magistraux (230 m²)
- Un espace informatique (40 m²)
- Une salle des professeurs (20 m²)
- Des locaux annexes : archives, sanitaires, cafétéria (50 m²)
- 6 nouvelles salles de classes pouvant être aménagées par la suite

Maitrise d'ouvrage

Lycée Ahoune Sane de Bignona
avec l'appui de la coopération Savoie-Bignona

Coût global de l'investissement :

115 000 000 Fcfa – 175 000 €
dont 20% apporté par les bénéficiaires

Bénéficiaires :

Élèves, futurs élèves et professeurs du Lycée Ahoune SANE

Les partenaires actuels :

Association des parents d'élèves du Lycée
Inspection Départementale de l'Education National – Bignona 1
Commune de Bignona
Camp militaire de Bignona
ANRAC
Conseil Régional de Ziguinchor

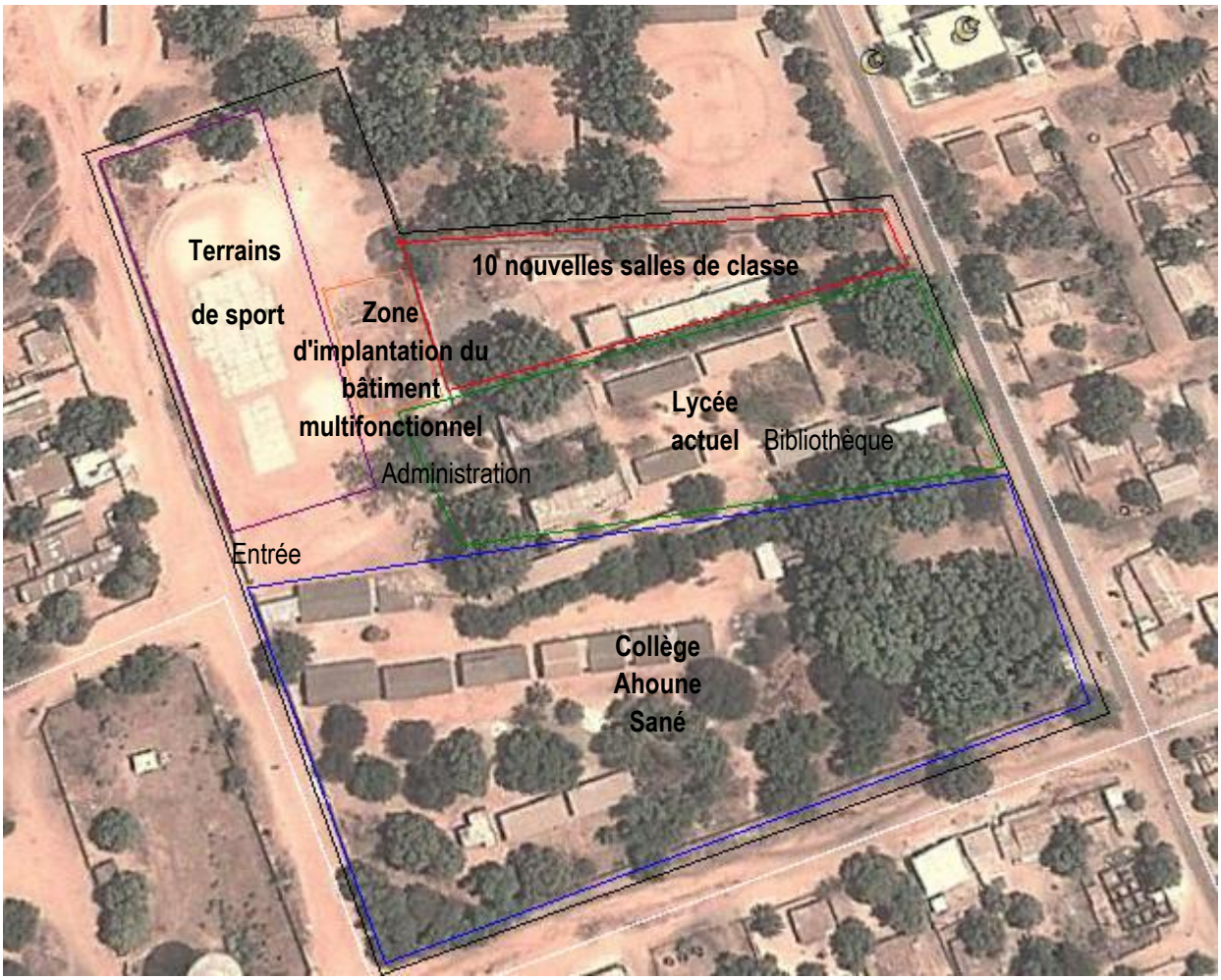
Association « Solidarité Ahoune Sané » (Diaspora de Bignona en France)
Conseil Général de la Savoie
Pays de Savoie solidaires
Ministère des affaires étrangères et européennes

INTRODUCTION

Depuis plusieurs années, de nombreuses grèves d'élèves perturbent le déroulement normal des enseignements au sein du Lycée Ahoune SANE. Dans ce contexte de difficultés d'ordre infrastructurel et pédagogique, administration scolaire, enseignants, parents d'élèves et élèves ont conduit des concertations au cours de l'année scolaire 2010-2011. A l'issue de ces temps d'échange, un projet fédérateur à vu le jour, celui de construire un bâtiment multifonctionnel et 10 nouvelles salles de classe pour améliorer les conditions d'apprentissage au sein de l'unique lycée d'enseignement général de la ville de Bignona :

Pour concrétiser ce projet, un comité de pilotage composé des représentants de l'administration scolaire, de la commission partenariat du Lycée, des élèves et de l'APE a été constitué en septembre 2011. Une diversité de contacts a été pris avec les autorités locales, les partenaires de coopération de la ville, les anciens élèves du lycée et des représentants de la diaspora sénégalaise établi en France. La première étape du projet a été de construire rapidement 5 nouvelles salles de classe avec l'appui du génie militaire (2013). En parallèle, le projet de bâtiment multifonctionnel a été affiné. Des plans et devis détaillés ont été réaliser avec le concours d'un architecte afin de cadrer un premier budget prévisionnel et engagé des recherches de financement.

Depuis deux ans, le lycée et l'association des parents d'élèves s'est accordé sur la mise en place d'une cotisation forfaitaire par élève dédiée au projet permettant ainsi aux bénéficiaires de mobiliser leur contre-partie financière. Le Conseil municipal, le Conseil régional, quelques ressortissants de la Diaspora et Pays de Savoie Solidaires en France soutiennent d'ores et déjà cette initiative. D'ici à la fin d'année 2014 nous espérons pouvoir mobiliser d'autres partenaires financiers complémentaires permettant d'engager la construction de ce bâtiment dès le début de l'année 2015.



Plan de masse du Lycée Ahoune Sané de Bignona

CONTEXTE ET JUSTIFICATION DU PROJET

➔ EXTRAITS DES POLITIQUES ET STRATEGIES DE DEVELOPPEMENT DU SYSTEME EDUCATIF SENEGALAIS

La Constitution de la République du Sénégal stipule que l'État est responsable de la politique d'éducation définie et mise en œuvre par les Ministères en charge de l'Éducation et de la formation à savoir, le Ministère de l'Éducation, le Ministère de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle, de l'Alphabétisation et des Langues Nationales et le Ministère de la Famille et de la Petite Enfance. L'État assure à ce niveau une mission de service public définie par la Loi d'Orientation 91 22 du 16 février 1991.

Le système éducatif est organisé de façon à permettre à chaque enfant ou adulte sénégalais d'effectuer des études générales jusqu'à l'enseignement supérieur ou d'accéder à une formation professionnelle et technique adéquate. L'état sénégalais fixe comme objectif pour l'enseignement secondaire général de développer le niveau d'éducation et de formation des apprenants pour leur permettre de poursuivre des études ou des formations professionnelles supérieures adéquates. Il est précisé que d'ici 2010, 80 % des sortants du cycle fondamental devront accéder au cycle secondaire dont 7 élèves sur 10 dans les filières d'enseignement général.

Mais à l'instar d'autres pays en voie de développement, le Sénégal est confronté à un environnement interne et externe difficile (sécheresse, dette, forte croissance démographique avec 50% de sénégalais âgés de moins de 16 ans, etc). Un tel contexte national ne peut manquer de se répercuter négativement sur le système éducatif : taux de redoublement et/ou d'abandon élevés, inéquité d'accès à l'éducation, insuffisance et/ou déficience du dispositif pédagogique, pénuries et vétusté des infrastructures scolaires. Aussi, l'état sénégalais encourage chaque établissement scolaire du pays a améliorer la qualité de l'éducation et les performances du système éducatif de façon endogène (voir annexe 2 sur la construction de salles de classe en partenariat avec l'armée nation).

➔ CONTEXTE DU LYCEE AHOUNE SANE

Le Lycée Ahoune SANE, portant le nom de son parrain, figure historique de la province du Fogny, a été créé en 1992. Durant les dix dernières années, cet établissement qui polarise une bonne partie des élèves des localités du département de Bignona, a connu un rythme de construction de classes dont le nombre est loin de satisfaire les besoins en capacité d'accueil. En effet, avant d'être un Lycée, Ahoune SANE était un Collège d'Enseignement Moyen (CEM) et son érection en cycle secondaire s'est réalisée sans mesures conséquentes d'accompagnement.

Depuis sa création, il traîne encore des problèmes résumés comme suit:

- Inadaptation et insuffisance des salles de classes
- Saturation de l'espace scolaire
- Inexistence d'un bloc administratif pour l'équipe enseignante, le proviseur et ses collaborateurs
- Absence d'espace de rencontres pour les manifestations socio éducatives et culturelles
- Inadaptation du lycée aux exigences d'un établissement scolaire moderne

Pour autant, années après années, le Lycée reçoit de plus en plus d'élèves orientés dès la classe de seconde vers la ville de Bignona, où le cadre d'apprentissage est privilégié vis à vis des lycées ruraux de proximité . Aujourd'hui, l'effectif total atteignant près de 2000 élèves, il dépasse largement les capacités d'accueil, révélant l'insuffisance des infrastructures, notamment un déficit notoire en salles de classes. En moyenne un effectif entre 60 et 80 élèves par classe est dénombré, une exception parmi les Lycées du Sénégal. Il s'y ajoute le manque d'enseignants dont souffrent certaines disciplines qui provoque la réduction des horaires, des mouvements d'humeur des élèves. Les modestes efforts consentis par l'État et les quelques ressources de l'établissement tirées des inscriptions destinées à soutenir le fonctionnement de l'établissement et les volets pédagogiques et socioculturel sont loin d'apaiser les tensions.

➔ JUSTIFICATION DU PROJET

Les classes actuellement fonctionnelles, ne peuvent accueillir des effectifs plus importants ; il se trouve que l'espace affecté à l'implantation de l'établissement, est quasiment saturé car une bonne partie est occupée par le Collège et certaines infrastructures administratives et sportives. La salle des professeurs, la bibliothèque et l'espace informatique occupent trois salles de cours. L'insuffisance des salles d'apprentissage fait que les effectifs dépassent les normes d'une classe et impacte négativement depuis quelques années sur le taux de réussite aux examens scolaires. Le manque d'enseignants ne permet pas de démultiplié le nombre de cours par petit groupe. Il faudrait au contraire pouvoir réunir plusieurs classes au sein d'un même cours magistral.

Après s'être accordé sur ces constats, la Communauté éducative, le Conseil des professeurs et le Foyer socio éducatif des élèves ont proposé de construire un unique bâtiment multifonctionnel visant à satisfaire les besoins suivants :

- ✓ Renforcer les infrastructures existantes du lycée Ahoune SANE
- ✓ Élargir la capacité d'accueil d'un nombre important d'élèves pour les cours magistraux et pour les cours de rattrapage
- ✓ Doter l'établissement de locaux administratifs accueillant l'équipe de direction
- ✓ Créer un espace de détente et de loisirs pour les élèves
- ✓ Développer les technologies de l'information et de la communication

Un tel projet aura l'avantage de concilier une meilleure gestion des effectifs, de palier au déficit d'enseignants et d'accroître le nombre d'horaires d'enseignement-apprentissages par élèves. Ce projet devrait assurer pour plusieurs années la stabilité scolaire au sein du Lycée, en réduisant les mouvements de grève et en optimisant les résultats aux examens

Entrée du Lycée Ahoune Sané de Bignona

DESCRIPTION DU PROJET

➔ Nature du projet :

Après la création de 5 nouvelles salles de classe en 2013, il s'agit aujourd'hui de construire un bâtiment multifonctionnel qui comprendra :

- Un amphithéâtre de 300 places pouvant accueillir cours magistraux et spectacles (260 m²).
- Un espace informatique (40 m²) permettant de mettre en réseau 20 ordinateurs connectés.
- Une salle de réunion pour les professeurs (30 m²) servant à la préparation des cours et aux échanges interdiciplinaires
- Un espace cafétéria, une salle d'archives et autres équipements annexes (toilettes, extérieurs)

L'ensemble de ces réalisations permettra ainsi au Lycée de dégager 3 salles de classe actuellement occupées et de regrouper l'administration générale à l'entrée de l'établissement.

➔ Objectifs généraux

La réalisation de cette salle multifonctionnelle vise :

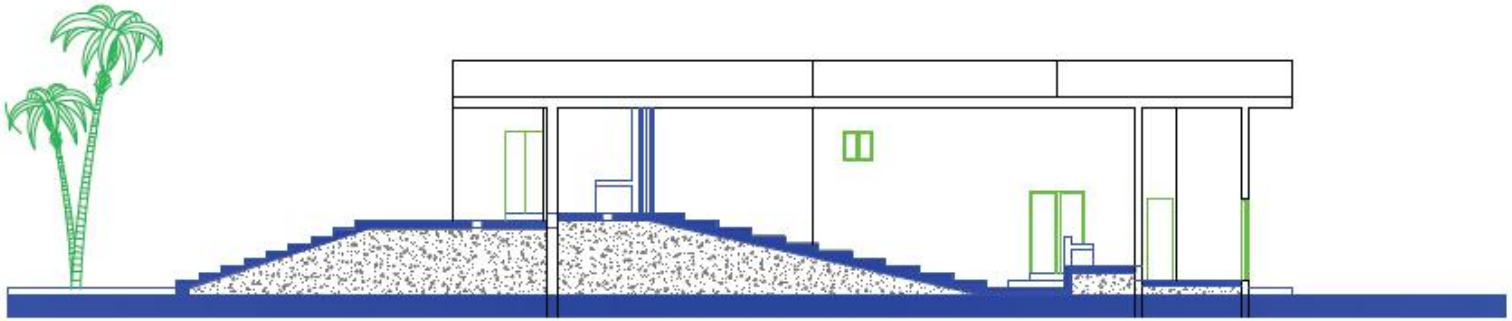
- L'amélioration des conditions d'étude et d'apprentissage scolaires au sein de l'établissement
- Le relèvement du taux de réussite des élèves
- Le développement des activités du Foyer scolaire

Le Lycée Ahoune SANE se fixe comme priorité sur ce projet de réussir à mobiliser des ressources endogènes à hauteur de 20 % du budget et d'associer d'autres partenaires pour son financement effectif en 2015.

➔ Objectifs spécifiques

- Doter le Lycée d'une infrastructure favorisant les échanges entre élèves – professeurs et administration
- Organiser des cours magistraux et des séances collectives de révision – rattrapage
- Favoriser la tenue d'exposés, de conférences-débats, de vidéoconférences et de représentation des œuvres théâtrales au programme
- Mieux gérer le quantum horaire dû à l'insuffisance des classes et le déficit des enseignants
- Permettre aux enseignants et apprenants de mener des activités socio éducatives, sportives et culturelles
- Insérer au sein de l'infrastructure le bloc administratif
- Donner la possibilité aux élèves d'accéder aux TIC pour réaliser des recherches et échanges par internet.

➔ **Plan du bâtiment**



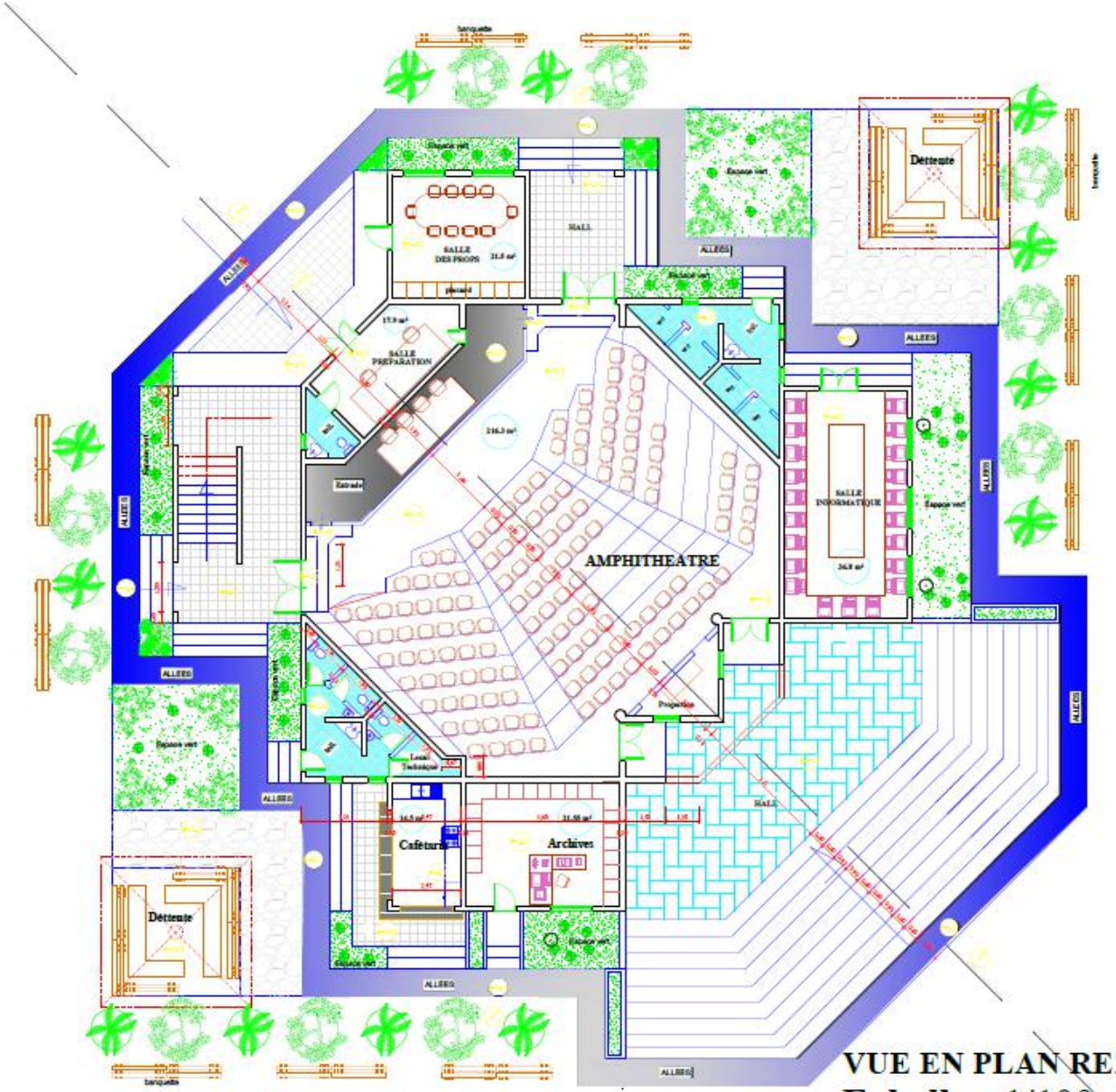
COUPE A-A AMPHITHEATRE

Echelle: 1/100

PROJET D'EXTENSION
LYCEE HAOUNE SANE DE BIGNONA

FACADE PRINCIPALE AMPHITHEATRE

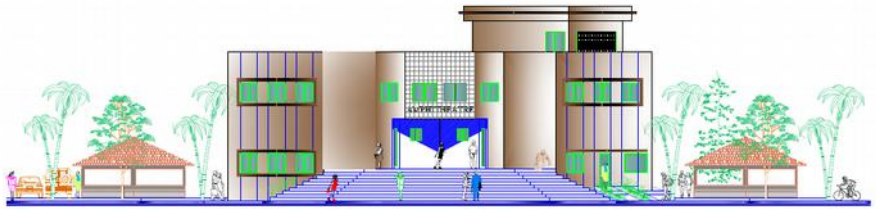
Echelle: 1/100



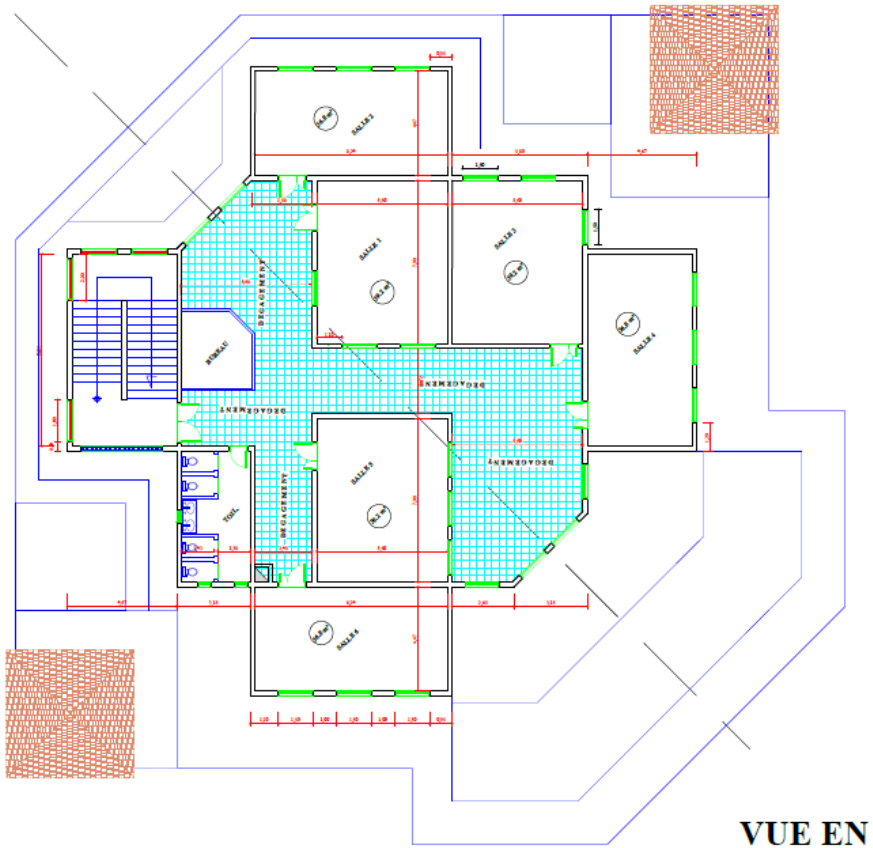
VUE EN PLAN REZ DE CHAUSSEE

Echelle : 1/100

➔ **Possibilité d'ajout d'un second étage avec 6 classes :**



FACADE PRINCIPALE
Echelle : 1/100



VUE EN PLAN ETAGE
Echelle : 1/100

➔ **Impact du projet sur les bénéficiaires**

- L'environnement pédagogique, social et culturel des élèves s'est nettement amélioré.

- Les élèves et les professeurs s'approprient cette salle multifonctionnelle qui devient un cadre propice :
  - d'enseignement-apprentissage des grands groupes
  - de promotion d'activités socio éducatives et culturelles (conférences, exposés, manifestations artistiques et culturelles…).
  - de meilleure gestion du programme, du quantum horaire, du déficit de personnel enseignant dans certaines disciplines
  - d'organisation de cours de rattrapage au profit des élèves.
  - de familiarisation des élèves avec l'outil informatique

- Une administration regroupée à l'entrée du Lycée et des enseignants réunis au sein de la salle des professeurs

- Prise en charge de l'essentiel des besoins exprimés par les élèves

- Le taux de réussite scolaire relevé

CALENDRIER D'EXECUTION DU PROJET

La construction d'un bâtiment multifonctionnel s'intègre dans le cadre d'un plan de développement du Lycée Ahoune Sané initié depuis 2010 :

Année scolaire 2010 – 2011 : Concertations interne réunissant administration, enseignants, parents d'élèves et élèves. Définition d'un plan d'action

Année scolaire 2011-2012 : Mobilisation de partenaires techniques et institutionnels : partenaire de coopération, camp militaire, commune, architecte, …

2013 : Construction de 5 nouvelles salles de classe avec le Génie militaire.

Début 2014 : Réalisation des études techniques et architecturales. Rédaction d'un dossier de présentation du projet

Second semestre 2014 : recherche de partenaires financiers

2015 : Construction du bâtiment multifonctionnel. La réalisation des 6 salles de classe à l'étage se fera à plus ou moins long terme en fonction des financements disponibles.

Pour la mise en œuvre opérationnelle du chantier, voir le cahier de prescriptions techniques particulières en annexe 3

PLAN DE FINANCEMENT

au 28 avril 2014

Phase I : Réalisation de 5 nouvelles salles de classe (2013)

Budget réalisé = 25 000 000 Fcfa (38 000 €)

Financé intégralement par le Lycée avec l'appui du génie militaire pour la conception et la main d'œuvre qualifiée (voir annexe 2)

Phase II : Réalisation du rez de chaussée du bâtiment multifonctionnel et équipement

DEPENSES PREVISIONNELLES		RECETTES PREVISIONNELLES		%	
Amphithéâtre	65 000 000 Fcfa 100 000 €	Lycée Ahoune SANE Inscriptions / souscription volontaire	25 000 000 Fcfa 38 000 €	*22*	A
Salle informatique	15 000 000 Fcfa 22 500 €	Génie militaire de Bignona Main d'œuvre qualifiée	20 000 000 Fcfa 30 000 €	*18*	A
Salle des professeurs	6 500 000 Fcfa 10 000 €	Association Solidarité Lycée Ahoune SANE Participation des migrants	15 000 000 Fcfa 23 000 €	*13*	S
Archives / sanitaires / cafétéria	15 000 000 Fcfa 22 500 €	Conseil général de Savoie	5 500 000 Fcfa 8 500 €	*5*	A
Étude technique et suivi maîtrise d'œuvre	8 250 000 Fcfa 12 500 €	Bailleurs publics ANRAC / C.régional	10 000 000 Fcfa 15 000 €	*9*	N
Équipements	5 000 000 Fcfa 7 500 €	Investisseurs privés Commerçants / Banques / Fondation Sonatel	5 000 000 Fcfa 7 500 €	*4*	N
		Rechercher PAISD / FSD / …	34 250 000 Fcfa 52 000 €	*30*	
TOTAL	**114 750 000 Fcfa** **175 000 €**	**TOTAL**	**114 750 000 Fcfa** **175 000 €**		

A = Acquis / S = Sollicité / N = A négocier

(voir devis estimatifs détaillés en annexe 1)

Phase III : Réalisation de 6 salles de classe à l'étage

Budget estimatif = 41 000 000 Fcfa (62 500 €)

CONCLUSION

A l'heure où la paix s'installe définitivement en Casamance, la communauté éducative de Bignona se mobilise en faveur de l'avenir de ses enfants. Le Lycée Ahoune Sané qui regroupe plus de 2000 élèves de toutes les localités avoisinantes de la ville fait aujourd'hui face à de réelles difficultés infrastructurelles et organisationnelles. La construction d'un bâtiment multifonctionnel s'impose donc pour cet établissement du secondaire suite à la réalisation de 5 salles de classe supplémentaires en 2013.

Aujourd'hui, de nombreux partenaires se mobilisent autour de ce projet d'envergure. Un architecte vient de réaliser l'ensemble des études techniques et un devis détaillé fixe le budget global à 114 750 000 Fcfa. Le Lycée a déjà réunie sa contribution, à laquelle s'ajoutent la participation du camp militaire et celle de la coopération Savoie-Bignona, soit près de 40 % des financements déjà acquis. D'anciens élèves du Lycée se mobilisent également pour soutenir financièrement se projet.

Si à votre tour, vous souhaitez soutenir cette initiative, merci de contacter Monsieur le proviseur :

Monsieur Abdourahmane Aidara

Lycée Ahoune SANE - BIGNONA

Tel: fixe : 33 994 10 28

Mobile: 77 616 10 28

ou par mail, le président du comité de pilotage, M Seckou Badji :

badjiseckouba@yahoo.fr

Annexe 1 : devis estimatif détaillé

CADRE DU DETAIL ESTIMATIF

Réf.	Désignation	U	Quant.	Prix unit.	Prix total
	1 - GROS OEUVRE				
ARTICLE II/1-1 TERRASSEMENTS					
II/1-1.a1	Netoyage , Implantation et amener et replis de mat,	**F**	1	105000	105 000
II/1-1.a2	Cloture de chantier	**F**	1	sans objet	
II/1-1.b	Fouilles en rigoles	**F**	1	450000	450 000
II/1-1.c	Fouilles pour semelles isolées	**F**	1	490000	490 000
II/1-1.d	Remblai en sable d'apport	**m^3**	718,2	3200	2 298 240
II/1-1.e	Remblais en sable provenant des fouilles	**F**	1	325200	325 200
II/1-1.f	Evacuation des gravas en camion	**F**	1	250000	250 000
	TOTAL PARTIEL				**3 918 440**
ARTICLE II/1-2 BETONS ARMES					
II/1-2-b	Béton armé en fondation	**m^3**	0	80000	0
II/1-2-c	Béton armé en élévation	**m^3**	0	82000	0
II/1-2-d	Coffrage en fondation	**F**	1	2092000	2 092 000
II/1-2-e	Coffrage en élévation	**F**	1	2450000	2 450 000
II/1-2-f	Armatures pour B.A.	**F**	1	4600000	4 600 000
II/1-2-g	Plancher de corps creux	**m^2**	634	17000	10 778 000
II/1-2-g'	Dalle pleine	**m^3**	24,15	100000	2 415 000
II/1-2-h	Reprise de feuillures	**F**	1	245000	245 000
	TOTAL PARTIEL				**22 580 000**

ARTICLE II/1-3 - MACONNERIE ET BETON					
II/1-3-a	Béton de propreté	m^3	20,8	60000	1 248 000
II/1-3-b	Béton banché	F	1	820000	820 000
II/1-3-c	Maçonnerie en plein de 20	m^2	475,3	10100	4 800 530
II/1-3-d	Maçonnerie de corps creux	m^2	1190,52	9975	11 875 437
	TOTAL PARTIEL				**18 743 967**
ARTICLE II/1-4 - FORMES ET CHAPES					
II/1-4-a	Forme de sol en béton n°3	**m^3**	24,02	70000	1681400
	TOTAL PARTIEL				**1 681 400**
ARTICLE II/1-5 - ENDUITS					
II/1-5-a	Crépi d'égalisation	**F**	1	750000	750 000
II/1-5-b	Enduit ordinaire sur crépi	**m^2**	3106,28	1650	5 125 362
	TOTAL PARTIEL				**5 875 362**
ARTICLE II/1-6 - ASSAINISSEMENT					
II/1-6-b	Canalisations en tube PVC	**ens**	1	350000	350 000
II/1-6-c	Regard de visite 0,60 x 0,60	**ens**	1	520000	520 000
II/1-6-d	Regard de visite 0,80 x 0,60	**ens**	1	280000	280 000
II/1-6-e	Ensemble septique et puits perdu	**ens**	1	680000	680 000
	TOTAL PARTIEL				**1 830 000**
ARTICLE II/1-7 - TRAVAUX DIVERS					
II/1-7-a	Calfeutrement de bâtis	**ml**	327,8	900	295 020
II/1-7-b	Pose de fourreaux	**F**	1	180000	180 000
II/1-7-c	Exécution de scellements	**F**	1	150000	150 000
II/1-7-d	Panneau de chantier et baraque de chantier	**F**	1	1500000	1 500 000
	TOTAL PARTIEL				**2 125 020**
	TOTAL LOT GROS OEUVRE				**56 754 189**

2 - ETANCHEITE					
II/2-2-a	Forme de pente en béton	**m²**	633,95	4200	2 662 590
II/2-3-a	Etanchéité sur terrasses	**m²**	633,95	3440	2 180 788
II/2-3-b	Releve d'étanchéité	**ml**	150,3	3750	563 625
II/2-4-a	Protection d'étanchéité	**m²**		sans objet	
II/2-4-b	Gargouilles	**U**	9	17750	159 750
II/2-4-c	Etanchéité soudable dans salles de bains(sols)	**m²**	36,8	3440	126 592
II/2-4-c	Etanchéité liquide dans salles de bains(murs)	**ens**	1	sans objet	
	TOTAL LOT ETANCHEITE				**5 693 345**

3 - REVETEMENT SOLS ET MURS					
ARTICLE II/3-2 - REVETEMENT DE SOLS					
II/3-2-a	Grés cérame 30 x 30	**m²**	211,23	11500	2 429 145
II/3-2-b	Grés cérame 0,10x 0,10	**m²**	36,8	11200	412 160
II/3-2-c	Terre cuite 20x40	**m²**	145,7	12150	1 770 255
II/3-2-d	Chape bouchardée dans salle polyvalente	**m²**	254,1	6500	1 651 650
	TOTAL PARTIEL				**6 263 210**
ARTICLE II/3-3 - REVETEMENT DE MURS					
II/3-3-a	Carreaux de faïence 0,10 x 0,15	**m²**	164,4	9500	1 561 800
	TOTAL PARTIEL				**1 561 800**
ARTICLE II/3-4 - PLINTHES ET TRAVAUX DIVERS					
II/3-4-a	Plinthe en carreaux de GC 0,30x0,30	**m²**	190,74	3500	667 590
	TOTAL PARTIEL				**667 590**
	TOTAL LOT REVETEMENT				**8 492 600**

4 - MENUISERIE ALUMINIUM

II/4-2-a	Fenetre coulissante dim: 180x120	**U**	4	320000	1 280 000
II/4-2-b	Fenetre coulissante dim: 150x120	**U**	6	250000	1 500 000
II/4-2-c	Fenetre ouvrant en basculant dim: 100x60	**U**	2	155000	310 000
II/4-2-d	Fenetre ouvrant en basculant dim: 80x60	**U**	8	95000	760 000
II/4-2-e	Fenetre ouvrant en basculant dim: 60x40	**U**	2	85800	171 600
II/4-2-d	Volet roulant	**U**	1	478900	478 900
	TOTAL LOT MENUISERIE ALU				**4 500 500**

5 - MENUISERIE METALLIQUE

II/5-2-a	Portes metallique simple battant Dim: 90x220	**U**	1	90000	90 000
II/5-2-b	Portes metallique double battant Dim: 200x250	**U**	2	420000	840 000
	TOTAL LOT MENUIS. METAL.				**930 000**

6 - MENUISERIE ET OUVRAGES BOIS

II/6-2-a	Bâtis et couvre-joints	**ens**	1	125000	125 000
II/6-2-b	Porte isoplane dim: 70x220	**U**	12	90000	1 080 000
II/6-2-c	Porte pleine en bois frakè dim: 90x220	**U**	13	152000	1 976 000
II/6-2-d	Porte pleine en bois frakè dim: 140x220	**U**	3	270500	811 500
	TOTAL LOT MENUIS. BOIS				**3 992 500**

7 - PLOMBERIE - SANITAIRES

II/7-2	Réseau d'alimentation	**F**	1	522000	522 000
II/7-3	Evacuation des eaux usées et vannes	**F**	1	375000	375 000
II/7-4	Evacuation des eaux pluviales	**F**	1	270500	270 500
II/7-5-a	WC à l'anglaise	**U**	9	115000	1 035 000
II/7-5-c	Equipement plan-vasque	**U**	2	102000	204 000
II/7-5-d	Lave main sur pieds	**U**	4	92950	371 800
II/7-5-f	Glace miroir	**U**	6	30000	180 000
	TOTAL PARTIEL				**2 958 300**
	TOTAL LOT PLOMBERIE SANITAIRES				**2 958 300**

8 - ELECTRICITE téléph. - clim.					
ARTICLE II/8-4 - CIRCUITS					
II/8-4-a	Circuits d'éclairage	**F**	1	521 000	521 000
II/8-4-b	Circuits prises de courant	**F**	1	325 960	325 960
II/8-4-c	Circuits climatiseurs et chauffe eau	**F**	1	300 000	300 000
II/8-4-d	Circuits téléphoniques	**F**	1	210 000	210 000
	TOTAL PARTIEL				**1 356 960**
ARTICLE II/9-5 - EQUIPEMENT					
II/8-5-a	Moyens de commande				
	- interrupteur simple allumage	**U**	15	2500	37 500
	- interrupteur va et vient	**U**	20	3750	75 000
	TOTAL PARTIEL				**112 500**
II/8-5-b	Canalisation	**F**	1	127 500	127 500
	TOTAL PARTIEL				**127 500**
II/8-5-c	Luminaires				
	- Projecteur Led	**U**	10	105000	1 050 000
	- Lampes globe	**U**	20	5700	114 000
	- linolithe au dessus des miroirs dans sanitaires	**U**	6	13500	81 000
	- tube Néon de 60	**U**	25	8200	205 000
	- tube Néon de 120	**U**	5	11900	59 500
	TOTAL PARTIEL				**1 509 500**

II/8-5-d	Prises de courant				
	- prise de courant 2P+T	**U**	60	1700	102 000
	- prise de courant étanche	**U**	6	4250	25 500
	TOTAL PARTIEL				**127 500**
II/8-5-e	Ensemble Disjoncteur	**F**	1	548300	548 300
	TOTAL PARTIEL				**548 300**
II/8-6	Réseau mise à la terre	**F**	1	85850	85850
	TOTAL PARTIEL				**85 850**
II/8-7-a	Téléphone modèle bureau	**U**	6	57500	345 000
	Prises téléphoniques	**U**	6	3400	20 400
	Prises Informatique	**F**	7	3750	26 250
	TOTAL PARTIEL				**391 650**
II/8-8	Split système DAIKIN FH-C	**U**	8	360750	2 886 000
	TOTAL PARTIEL				**2 886 000**
	TOTAL LOT ELECTRICITE				**7 145 760**
	9- PEINTURE				
II/9-2.b	Peinture vynilique sur mur intérieur et planfond	**m2**	2653	975	2 586 675
II/9-2.c	Peinture plastique Pantex	**m2**	1750	2500	4 375 000
II/9-2.d	Peinture glycérophtalique	**m2**	68	1050	71 400
II/9-2.e	Peinture glycérophtalique sur bois	**F**	1	149000	149 000
II/9-2.f	Peinture glycérophtalique sur métal	**F**	1	150000	150 000
	TOTAL LOT PEINTURE				**7 332 075**

10- PROTECTION INCENDIE					
II/10-3.a	Extincteur à neige carbonique	**U**	1		0
II/10-3.b	Extincteur à eau mouillante	**U**	2		0
	TOTAL LOT PROTEC. INCENDIE				**0**
11- VRD- AMENAGEMENT EXTERIEURS					
II/11-2.a	Allées pietonnieres	**m**	236	12095	2 854 420
II/11-2.b	Espaces verts	**F**	1	550000	550 000
	TOTAL LOT VRD AMENAGEMENT EXT,				**3 404 420**

TOTAL GENERAL	**101 203 689**

ANNEXE 2 : Contribution de l'armée

L'armée sénégalaise offre 10 salles de classe au lycée Ahoune Sané de Bignona

par XIBAARU *le* 18 Dec 2013 • 08:30Pas de commentaire

Après les 5 salles de classe construites en 2010, l'armée nationale a augmenté la mise en réalisant 5 autres et tout cela au profit du lycée Ahoune Sané de Bignona. A travers ce geste l'armée a montré qu'elle est au service de la population et a montré par la même occasion que le concept armée-nation n'est pas un vain mot. Dix salles de classe dans le plus gros lycée du département de Bignona qui a connu dans un passé récent des mouvements de grève liés justement à l'insuffisance des salles de cours. C'est dire que ces infrastructures offertes par l'armée vont à coup sûr contribuer à atténuer les risques de grève.

Ces classes ont été réceptionnées officiellement hier mardi au cours d'une cérémonie durant laquelle l'armée a eu tous les honneurs pas militaires mais civils. La cérémonie a démarré par la levée des couleurs. La communauté éducative de Bignona a tenu à rendre hommage à notre vaillante armée qui, à travers ces actions, a montré qu'elle ne peut être perturbée par quoi que ce soit dans sa mission de servir la nation. Ce geste revêt une autre importance : le département de Bignona est l'une des zones les plus touchées par le conflit en Casamance, donc une telle action ne peut que contribuer à apaiser la tension et va amener les populations à regarder autrement les forces armées.

L'ombre des militaires sénégalais tués au Mali et ceux décédés en Centrafrique a plané sur l'inauguration des salles de classe. La population a compati à la douleur qui a frappé aux portes de nos Diambars. Mais cela n'a pas empêché à la cérémonie de garder son caractère jovial avec des enseignements qui n'ont laissé personne indifférent. La joie se lisait sur le visage des parents d'élèves, des militaires, de l'administration mais surtout sur celui des enseignants et des élèves comme pour dire merci au seigneur de nous avoir donné cette armée, une armée humanitaire et sociale. Des diplômes et autres récompenses ont été décernés aux personnes qui se sont le plus illustré dans la réalisation de ces ouvrages scolaires.

Mamadou Lamine Badiane/Bignona.xibaaru.com